

OUTILS D'EVALUATION DE LA MAITRISE DES COMPETENCES

CM2

Cahier de l'élève

Nom:

Prénom :

Date de naissance :

Année scolaire : 2018 / 2019

FRANÇAIS

Exercice 1

Lis attentivement le texte suivant, puis réponds aux questions.

LES TROIS FRERES

Conte du Liban

Il était une fois deux paysans qui vivaient dans un village du Mont-Liban. Ce couple de paysans avait une fille unique qui était en âge de se marier. Elle se prénomma Warda. Elle avait de longs cheveux de jais et des yeux en amande. Tous les jeunes hommes du village rêvaient de l'épouser. Mais la mère disait à tous les prétendants que seul celui qui offrirait à sa fille un cadeau unique au monde obtiendrait sa main. Les garçons ne savaient que faire. Les uns proposaient leur âne, les autres leur dromadaire. La mère haussait les épaules en souriant.

Les garçons cherchèrent longtemps dans la région sans rien trouver d'intéressant. Ils finirent par se lasser et épousèrent les autres jeunes filles du village. Seulement trois garçons s'obstinèrent.

Trois frères, tous amoureux fous de Warda.

- La seule façon de trouver un cadeau unique est de partir en voyage, dit l'aîné.

- Tu as raison, acquiescèrent les deux autres.

Ils quittèrent le village quelques jours plus tard en emportant des provisions. Ils marchèrent longtemps et arrivèrent dans une oasis où ils se reposèrent pendant deux jours. Ils achetèrent des dattes et des grenades avant de repartir. À la sortie de l'oasis, ils se trouvèrent devant trois chemins. Ils décidèrent de se séparer et se donnèrent rendez-vous un an plus tard au même endroit.

- Nous verrons ce que nous aurons trouvé et nous rentrerons ensemble, proposa l'un des frères.

Puis chacun partit par un chemin.

L'aîné emprunta celui qui allait vers l'ouest et menait à la mer. Le deuxième partit vers le nord. Quant au troisième, il prit la direction du sud. L'aîné séjourna quelques temps dans le port de Byblos avant de s'embarquer sur un navire qui faisait le tour de la Méditerranée en allant d'île en île. Les gens qu'il rencontrait dans les îles étaient accueillants. Ils le renseignaient et l'accompagnaient parfois pour l'aider à trouver le cadeau qu'il cherchait. Sur le chemin du retour, le bateau fit escale à Malte avant de rejoindre Byblos.

De leur côté, les deux autres frères traversèrent de nombreuses contrées et cherchèrent longtemps avant de trouver un cadeau digne de Warda.

Une année s'était écoulée quand l'aîné arriva dans l'oasis, monté sur un magnifique pur-sang. Il était le premier. Il mit pied à terre, attacha sa monture, s'allongea et s'endormit à l'ombre d'un palmier. Puis arrivèrent les deux autres frères. Ils secouèrent l'aîné.

- Tu es là depuis longtemps ?

- Environ une heure, dit-il.

- Tu as ramené un beau cheval !

- Il est rapide comme l'éclair. En un rien de temps, il peut aller à l'autre bout de la Terre. J'ai mis quelques secondes pour venir de Byblos. Et vous, qu'avez-vous rapporté ?

- Moi, dit le deuxième, j'ai acheté un miroir. Quand on le regarde en pensant à celle qu'on aime, on la voit aussitôt.

- Moi, raconta le troisième, j'ai partagé mon repas avec un vieil homme qui avait faim. Pour me remercier, il m'a donné cette petite orange et m'a expliqué qu'en la pressant dans la bouche de quelqu'un qui venait de mourir, on le faisait ressusciter.

Les trois frères étaient heureux de se retrouver. Ils mangèrent en se racontant leur voyage. À la fin du repas, celui qui possédait le miroir le sortit de son étui protecteur et proposa aux deux autres de voir Warda. Ils pensèrent très fort à elle et son image apparut.

À sa vue, tous trois éclatèrent en sanglots. Ils étaient à la fois émus de revoir celle qu'ils aimaient et tristes de la savoir morte. Car Warda venait de mourir. Et ils la découvraient sur son lit de mort.

- Calmons-nous, dit au bout d'un moment celui qui avait rapporté l'orange. J'ai de quoi ressusciter Warda.

- Utilisons mon cheval, poursuivit l'aîné des frères en détachant l'animal, et nous serons très vite auprès d'elle.

Les trois frères montèrent sur le cheval. Ils lui indiquèrent où ils voulaient aller et quelques instants plus tard ils se retrouvèrent devant chez Warda.

Lorsqu'ils arrivèrent devant chez elle, ils dirent à la mère qu'ils rapportaient des cadeaux uniques au monde.

- C'est désormais inutile, répondit-elle, ma fille vient de mourir.

- J'ai de quoi la ressusciter, s'exclama celui qui avait l'orange. Conduisez-moi jusqu'à sa chambre. On le laissa seul avec la défunte. Il coupa l'orange en deux, la pressa et en fit couler tout le jus dans sa bouche. Warda retrouva des couleurs, ouvrit les yeux et se mit à parler.

- Ce jus est délicieux, dit-elle.

Quelques jours plus tard, les trois frères lui demandèrent de choisir un mari parmi eux. Chacun présenta son cadeau.

- Sans mon miroir, nous n'aurions jamais su que tu étais morte, dit l'un des frères.

- Oui, mais sans mon cheval, nous aurions été contraints de marcher longtemps et nous ne serions jamais arrivés à temps.

- C'est vrai, ajouta le troisième frère. Toutefois, sans mon orange, Warda, tu ne serais plus parmi nous.

La jeune fille décida de réfléchir avant de prendre une décision.

- Je vous donnerai ma réponse dans une semaine, leur dit-elle.

Durant les jours qui suivirent, les villageois discutèrent beaucoup. Chaque fois que quelqu'un proposait une solution, la moitié des gens était d'accord, et l'autre moitié ne l'était pas.

Le septième jour, Warda et ses parents reçurent les trois frères.

- Vous avez tous les trois rapporté des cadeaux uniques au monde, dit la jeune fille, et je vous en remercie. Comme ils possèdent tous une valeur équivalente, je pourrais épouser n'importe lequel d'entre vous trois. Et puisqu'il fallait vous départager, j'ai décidé de prendre pour mari le plus généreux des trois. Le propriétaire du miroir possède toujours son miroir. Celui qui a rapporté le cheval a toujours son cheval. Mais celui qui avait l'orange ne l'a plus, puisqu'il l'a sacrifiée pour me redonner vie. Il est donc le plus généreux et c'est avec lui que je me marierai.

Tout le village trouva le choix de Warda judicieux. Elle épousa le garçon qu'elle avait choisi et ils vécurent heureux.

Que veulent tous les jeunes hommes du village ?

1 9
Item
1

Pourquoi les trois frères décident-ils de partir en voyage ?

1 9
Item
2

Trouve, dans le texte, deux détails qui montrent que les 3 frères s'entendent bien.

1 9
Item
3

Quel est le sens du mot « contrées » souligné dans le texte?

1 9
Item
5

Quel est le sens du mot « judicieux » souligné dans le texte?

1 9
Item
6

Complète le tableau :

	CADEAU RAPPORTÉ	EN QUOI CE CADEAU EST-IL UNIQUE ?
1 ^{er} frère		
2 ^{ème} frère :		
3 ^{ème} frère :		

1 9
Item
7

1 9
Item
8

1 9
Item
9

Au début du texte, pourquoi la mère hausse-t-elle les épaules ?

1 9
Item
10

Explique pourquoi le troisième frère est le plus généreux :

1 9
Item
11

Exercice 2 :

Choisis l'une des trois propositions et raconte :

- Raconte une séance d'EPS ou un entraînement sportif.
- Explique comment tu ferais une tarte aux pommes.
- Raconte en détail quel est ton jeu préféré pendant la récréation.

1	9
Item	
12	

1	9
Item	
13	

1	9
Item	
14	

Exercice 3

Ton professeur vient de te lire un texte. Voici des questions qui portent sur ce texte.
Réponds maintenant à ces questions.

1. Les fantômes de Pignouchy sont partis :

- A. Dans une autre ville,
- B. Dans des forêts,
- C. Dans un autre pays.

1	9
Item 15	

2. Gus s'est installé :

- A. Dans une cave,
- B. Dans un grenier,
- C. Dans un parking souterrain.

1	9
Item 16	

3. La grande distraction de Gus, c'est :

- A. Regarder la télévision,
- B. Aller au cinéma,
- C. Jouer au football.

1	9
Item 17	

4. Au cinéma, le « Trou d'Enfer », on passe toujours :

- A. Des films comiques,
- B. Des westerns,
- C. Des films d'épouvante.

1	9
Item 18	

5. Gus ne paye pas sa place au cinéma :

- A. Parce qu'il ne connaît pas le propriétaire,
- B. Parce qu'il passe sans qu'on le voit,
- C. Parce qu'il passe par une entrée interdite.

1	9
Item 19	

6. Dans la salle de cinéma, Gus aime s'installer :

- A. Au fond de la salle,
- B. Au milieu,
- C. Au premier rang.

1	9
Item 20	

7. A côté de Gus, il y a :

- A. Une vieille dame,
- B. Des enfants,
- C. Un vieux monsieur.

1	9
Item 21	

8. Tous les lundis, avant d'aller au cinéma, madame Bloyer fait son ménage et :

- A. Boit un verre de lait,
- B. Prend un thé-citron,
- C. Prend un café.

1	9
Item 22	

9. Madame Bloyer :

- A. Habite dans une villa,
- B. Habite dans un immeuble proche de celui de Gus,
- C. Habite dans le même immeuble que Gus.

1	9
Item 23	

Exercice 4

Voici l'emploi du temps d'une classe de 6ème. Chaque ligne est réservée à une heure de la journée, et chaque colonne à un jour de la semaine.

Emploi du temps de la classe de 6ème D					
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h	Français	Histoire et géographie		Français	Anglais
9h			Sciences de la vie et de la Terre		
10h	Arts plastiques	Anglais	Mathématiques	Mathématiques	Education Physique et Sportive
11h		Mathématiques			
12h					
13h30	Mathématiques	Education Physique et Sportive	Français	Education musicale	Technologie
14h30	Anglais			Histoire et géographie	CDI Informatique
15h30	Histoire des arts			Français	

A l'aide de l'emploi du temps, donne la bonne réponse :

1. Quelle matière étudie-t-on le jeudi à 14h30 ?

1 9
Item 24

2. Quel jour et à quelle heure aura lieu la technologie ?

1 9
Item 25

3. Combien de fois auront-ils français dans la semaine ? _____

1 9
Item 26

4. Y a-t-il des cours d'EPS le matin ? _____

1 9
Item 27

Exercice 5

Utilise les informations ci-dessous, pour écrire un texte imaginaire. N'oublie pas le titre.

Dragon enlève princesse – roi demande chevaliers pour sauver princesse – trois chevaliers attaquent dragon – premier chevalier carbonisé - deuxième écrabouillé – troisième avalé tout cru – roi désespéré – facteur a idée – envoie lettre piégée dragon – dragon explose – princesse épouse facteur – heureux – famille nombreuse

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1	9
Item 28	

1	9
Item 29	

1	9
Item 30	

1	9
Item 31	

Exercice 6

Les mots suivants appartiennent à une famille de mots : coiffeur, décoiffer, coiffure.

Dans la liste qui suit, trois familles de mots différentes sont mélangées :

refroidissement / chevaleresque / déterrer / chevalier / atterrir / refroidir / chevaucher /
extraterrestre / froideur.

Dans le tableau ci-dessous, recopie les mots qui composent chacune de ces trois familles.

Famille n°1			
Famille n°2			
Famille n°3			

1 | 9 |
Item 32

1 | 9 |
Item 33

1 | 9 |
Item 34

Trouve un mot supplémentaire pour chacune de ces trois familles.

Famille n° 1 :

1 | 9 |
Item 35

Famille n° 2 :

1 | 9 |
Item 36

Famille n° 3 :

1 | 9 |
Item 37

Utilise un préfixe pour trouver le contraire des mots « visible » et « heureux » :

.....

1 | 9 |
Item 38

Utilise un suffixe pour trouver deux mots de la famille de « dent » :

.....

1 | 9 |
Item 39

Entoure l'intrus dans la liste suivante :

goutte égouttoir goûter gouttière

1 | 9 |
Item 40

Explique ton choix

1 | 9 |
Item 41

.....

1 | 9 |
Item 42

Les trois verbes suivants, de sens voisin, sont classés selon un ordre précis :

chuchoter / parler / hurler

Lis les neuf mots suivants :

« courir », «grignoter», « trotter », « frôler », «dévorer», « marcher », « frapper », «manger»,
«toucher ».

Dans cette liste de neuf mots, sont mélangées trois listes du même genre que celle de l'exemple.

Dans le tableau ci-dessous, copie les mots qui composent chacune de ces trois listes et classe-les comme dans l'exemple.

Liste exemple	chuchoter	parler	hurler	
Liste n°1				1 9 Item 43
Liste n°2				1 9 Item 44
Liste n°3				1 9 Item 45

Exercise 7

Dictée.

Tu écriras au crayon à papier et tu pourras gommer si tu veux corriger un mot. Le texte sera lu en entier une première fois puis il sera dicté. Après la dictée, tu auras 5 mn pour relire le texte et le corriger si besoin.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

1	9
---	---

Item 52

Exercice 8

Copie

Recopie ce texte en ajoutant les points et les majuscules qui manquent. Attention, tu ne dois pas ajouter de virgule ni en supprimer. Ton texte doit être lisible et tous les mots doivent être recopiés sans erreur.

je revins le lendemain matin, à neuf heures précises la porte était ouverte mon étonnement fut grand de trouver Chapell tête en bas, en appui sur la main droite et jambes tendues vers le plafond

Michel HONAKER, *Le prince d'ébène* Cascade Rageot éditeur

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 | 9 |
Item 53

1 | 9 |
Item 54

1 | 9 |
Item 55

1 | 9 |
Item 56

Exercice 9

Observe la phrase suivante. Le groupe nominal est souligné. Enrichis-le en utilisant au moins deux éléments de la liste :

Le chat s'enfuit.

apeuré – vieux – de la concierge – roux – à la queue ébouriffée

.....

.....

1 | 9 |
Item 57

**Observe la phrase suivante. Enrichis-la en utilisant au moins deux éléments de la liste.
Tu peux ajouter des petits mots :**

Le chat attend.

cligne des yeux - patiemment - l'escalier - la dévorer - quelques minutes

1 9
Item 58

Exercice 10

Lis silencieusement le texte suivant et réponds aux questions posées.

Deux fillettes, orphelines, ont été recueillies par une vieille femme qui les envoie acheter des choux. L'une d'elles, Doussia, a dans sa poche l'argent que la vieille femme lui a donné et une image représentant un Japonais qu'elle a découpée dans le journal. Les deux fillettes attendent depuis longtemps, au marché, dans une longue file....

Le miracle des choux

La vendeuse revint. Elle servit les choux à la dame qui était devant les fillettes, et Doussia sortit de sa poche le précieux petit rouleau. Elle le déroula : au lieu du billet de dix roubles, c'était l'image du Japonais. Elle fouilla dans sa poche. Il n'y avait rien d'autre. Elle fut saisie d'horreur.

- Madame ! J'ai perdu mon argent ! s'écria-t-elle. Je l'ai perdu en venant ici ! Je ne l'ai pas fait exprès !

La vendeuse au visage tout rouge, enveloppée de plusieurs couches de vêtements comme ses choux, sortit la tête de son guichet, baissa les yeux sur Doussia, et dit :

- Rentre chez toi et va demander de l'argent à ta maman ! Je te laisserai passer sans faire la queue.

Mais Doussia ne s'en allait pas.

- Il y a un trou dans ma poche ! Je ne l'ai pas fait exprès ! sanglotait-elle.

La petite Olga, comprenant qu'il leur était arrivé un grand malheur, se mit à sangloter, elle aussi. [...]

Les deux fillettes toutes voûtées, emmitouflées dans leurs foulards comme des paysannes, repartirent en direction de chez elles en ratissant avec leurs pieds les tas de feuilles mortes mêlées de neige et de crépuscule, elles se penchaient et fouillaient de leurs doigts blancs dans les tourbillons craquants. L'aînée se lamentait d'un ton navré, comme une adulte :

- Malheur de malheur ! Que va-t-il nous arriver ? Elle va nous chasser, et où irons-nous ? Olga, abaissant les coins de sa bouche triangulaire, répétait après sa sœur :

- Où irons-nous... ? [...]

Olga sanglotait. Elles arrivèrent au tournant, et s'arrêtèrent avant de traverser la route. Doussia n'avait pas encore perdu sa timidité de petite paysanne devant les voitures. Un camion approchait, éclairant de ses phares un morceau oblique de la chaussée qui filait devant lui. Les fillettes attendaient. Sans ralentir, le camion tourna brutalement et, sous le lampadaire, son chargement miroita d'un éclat bleuâtre : c'était une montagne de choux qui se dressait au-dessus des ridelles*. Le camion vira sur les chapeaux de roues, accéléra, et passa à côté d'elles en jetant à leurs pieds deux énormes choux. Ils piaulèrent** en tombant sur la route. L'un se fendit en deux, l'autre roula en rebondissant et s'arrêta juste aux pieds d'Olga.

Elles se regardèrent : deux yeux bleus émerveillés plongeaient dans deux autres yeux bleus exactement pareils. Elles ôtèrent de leurs épaules le sac dont elles s'étaient couvertes, fourrèrent dedans le chou intact et celui qui avait éclaté en deux. Doussia n'arriva pas à le charger sur ses épaules, c'était trop lourd. Elles le prirent chacune par un coin. Doussia, qui avait toujours de bonnes idées, glissa un carton dessous, et elles le traînèrent. [...]

Ludmila Oulitskaïa, Le miracle des choux et autres histoires russes (Gallimard jeunesse)

***ridelles** : côtés d'un camion destinés à maintenir ce qu'il transporte.

****Ils piaulèrent en tombant sur la route** : ils firent un son aigu et sifflant en tombant sur la route.

Qu'a perdu Doussia ?

1	9
Item	
59	

.....

Dans le pays où se déroule l'histoire, la monnaie n'est pas l'euro ; quelle est l'unité de monnaie utilisée ?

1	9
Item	
60	

.....

Justifie ta réponse :

1	9
Item	
61	

.....

Les deux fillettes s'appellent Olga et Doussia. Laquelle est la plus âgée ?

1	9
Item	
62	

.....

Entoure le passage du texte qui permet de le savoir.

1	9
Item	
63	

Pourquoi les fillettes se regardent-elles avec des yeux émerveillés ?

1	9
Item	
64	

.....

MATHEMATIQUES

Exercice 1

Écris en chiffres ou en lettres :

$\frac{3}{10}$	
	Cent-vingt-cinq-millions-trois-cents
$\frac{1}{2}$	
	Deux tiers
1 003 005	
	Trois-millions-six-cent-quarante-sept-mille-deux-cent-vingt-trois

1 9
Item 1

1 9
Item 2

1 9
Item 3

1 9
Item 4

1 9
Item 5

1 9
Item 6

Exercice 2

1. Entoure la fraction supérieure à 1 :

$$\frac{2}{2}$$

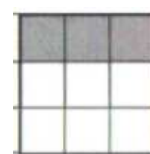
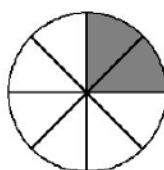
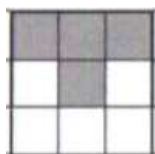
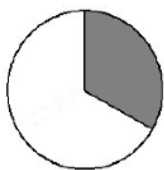
$$\frac{6}{5}$$

$$\frac{8}{9}$$

$$\frac{4}{7}$$

1 9
Item 7

2. Entoure les figures dont la partie colorée est égale à $\frac{1}{3}$:



1 9
Item 8

3. Écris 0,5 sous forme de fraction :

0,5 =

1 9
Item 9

4. Écris $\frac{1}{4}$ sous forme de nombre décimal :

$\frac{1}{4}$ =

1 9
Item 10

Exercice 3

Complète les phrases ci-dessous.

1. Dans le nombre **75 461** le chiffre 4 est le chiffre des

1	9
Item 11	

2. Dans le nombre **32 548** le nombre 325 est le nombre de

1	9
Item 12	

3. Dans le nombre **134,678** le chiffre des dizaines est

1	9
Item 13	

4. Dans le nombre **53,4** le nombre de dixièmes est

1	9
Item 14	

5. Dans le nombre **0,074** quel est le nombre d'unités ?

1	9
Item 15	

Exercice 4

1. Complète avec deux nombres décimaux différents.

$7 < \dots < 8$

1	9
Item 16	

$7 < \dots < 8$

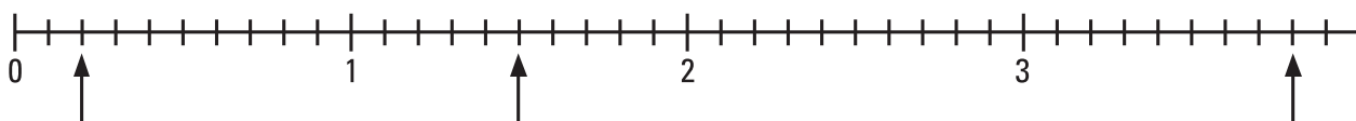
1	9
Item 17	

2. Encadre le nombre 42 536 à la centaine près.

$\dots < 42\,536 < \dots$

1	9
Item 18	

3. Indique les nombres repérés par les flèches dans la graduation suivante (ta réponse peut être sous la forme d'une fraction ou d'un nombre décimal).



.....

.....

.....

1	9
Item 19	

1	9
Item 20	

1	9
Item 21	

Exercice 5

Pose et effectue les opérations suivantes :

$$8\,124 + 651 + 223 =$$

1	9
---	---

Item
22

$$17,545 + 345,12 + 4\,050,5 =$$

1	9
---	---

Item
23

Exercice 6

Pose et effectue les opérations suivantes :

$$24\,724 - 6\,789 =$$

1	9
---	---

Item
24

$$18,2 - 3,457 =$$

1	9
---	---

Item
25

Exercice 7

Pose et effectue les opérations suivantes :

$$278 \times 75 =$$

1 9
Item
26

$$8\,394 \times 2,4 =$$

1 9
Item
27

Exercice 8

Pose et effectue les opérations suivantes :

$$98\,705 : 7 =$$

1 9
Item
28

$$54\,305 : 8 =$$

1 9
Item
29

Exercice 9

Calcul mental

A

1	9
Item	
30	

B

1	9
Item	
31	

C

1	9
Item	
32	

D

1	9
Item	
33	

E

1	9
Item	
34	

Exercice 10

Xavier range les 50 photos de ses dernières vacances dans un classeur. Chaque page contient 6 photos.

a) Combien y aura-t-il de pages complètes ?

b) Combien y a-t-il de photos sur la page incomplète ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Il y a pages complètes.

1	9
Item	
35	

Il y a photos sur la page incomplète.

1	9
Item	
36	

Exercice 11

Emma a un paquet de bonbons.

Elle donne 8 bonbons à chacun de ses 5 camarades. Il lui en reste 3.

Combien y avait-il de bonbons dans le paquet ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Il y avait bonbons dans le paquet.

1	9
Item	
37	

Exercice 12

Pour faire 8 biscuits, j'utilise 40 g de sucre.

Pour faire 6 biscuits, j'utilise 30 g de sucre.

1. Si je veux préparer 24 biscuits, combien faudra-t-il de sucre ?

1	9
Item	
38	

.....

2. Si je veux préparer 14 biscuits, combien faudra-t-il de sucre ?

1	9
Item	
39	

.....

3. Si je veux préparer 9 biscuits, combien faudra-t-il de sucre ?

1	9
Item	
40	

.....

Utilise ce cadre pour faire tes recherches