

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE : SITOGRAFIE NON EXHAUSTIVE

	Contenus	Liens
Sites institutionnels	Le programme d'enseignement moral et civique. Arrêté du 12 juin 2015	http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=90158
	Livret de la laïcité (à destination des enseignants : cet outil indique des pistes pour faire comprendre et faire vivre la laïcité dans les établissements scolaires. Il fournit également des repères pour le dialogue et des éléments juridiques en cas de contestation ou de non-respect du principe de laïcité.)	http://www2.ac-lyon.fr/ressources/loire/laicite/IMG/pdf/2015_livret_laicitemen-2.pdf
	Le parcours citoyen et les nouveaux programmes d'enseignement moral et civique. Doc ministériel, 2015	http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/32/6/2015_rentreescolaire_fiche_27_456326.pdf
	Eduscol : Le dossier	http://eduscol.education.fr/pid33120/enseignement-moral-civique.html
Outils pédagogiques	Méthode et démarche : fiches méthodologiques pour : <ul style="list-style-type: none"> - débat argumenté ou réglé - Les dilemmes moraux - La discussion à visée philosophique - La méthode de clarification des valeurs - Les conseils d'élèves - La technique des messages clairs 	http://eduscol.education.fr/cid92404/emc-pratiques-pedagogiques.html
	EMC dans le quotidien de la classe : les gestes professionnels	http://cache.media.eduscol.education.fr/file/EMC/01/9/ress_emc_gestes_pro_464019.pdf

	<p>Ressources sur Eduscol</p> <p>Cycle 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exemple : la clarification des valeurs - Exemple : la clarification des valeurs cycles 2-3 - Exemple : les dilemmes moraux - Du dilemme moral à la création d'un petit livre de philo - Thèmes et question : La différence. Les préjugés. - Thèmes et question : L'égalité garçons / filles. - Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général <p>Cycle 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thèmes et question : la liberté / les lois - Thèmes et question : Le racisme. La Résistance - Exemple : la clarification des valeurs cycles 2-3 - Exemple : les dilemmes moraux - Du dilemme moral à la création d'un petit livre de philo - Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif 	<p>http://eduscol.education.fr/cid92405/l-emc-dans-classe-dans-ecole-dans-etablissement.html</p>
	<p>EMC partageons sur twitter avec des propositions de dilemmes moraux</p>	<p>https://twitter.com/EMCpartageons</p>
	<p>Deux livres pour expliquer aux enfants les valeurs de la République française :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liberté Égalité Fraternité dès la maternelle d'Agnès Rosenstiehl - Liberté Égalité Fraternité dès l'âge de raison de Pierre Gay <p>Pour télécharger gratuitement les versions numériques, il suffit de se connecter sur le site de Storyplayr sur la page dédiée pour l'accès gratuit aux enseignants, à l'adresse indiquée</p>	<p>https://www.storyplayr.com/education/signupfree</p>
<p>Éléments de réflexion</p>	<p>Podcast : Le dossier dans le Rue des Écoles Comment mieux défendre les valeurs de la République ? 14.01.2015</p> <p>Trois invités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divina Frau-Meigs, Sociologue des medias et Directrice du CLEMI (Centre de Liaison de l'Enseignement et des medias d'Information de l'Académie de Paris), - Benoît Falaize, Historien, Enseignant la Formation des maîtres à l'Université de Cergy-Pontoise, ancien Chercheur à l'INRP (Institut National de la Recherche Pédagogique) - Aude de Lombares, Professeur de Français au Collège Jean Macé de Clichy (92) 	<p>http://www.franceculture.fr/emissions/rue-des-ecoles/comment-mieux-defendre-les-valeurs-de-la-republique-lecole</p>

	<p>Podcast : Nipédu : Laïcité 30.01.2016</p> <p>Deux invités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Christelle PRINCE, conseillère pédagogique et co-fondatrice de @EMCpartageons avec Mélanie BACHIMONT et Valérian FLORENTIN, une initiative pour échanger et partager autour de l'enseignement de l'EMC. - Aurélie TRINKWELL professeur d'Histoire-Géo, praticienne vient nous parler de son expérience de praticienne autour de l'enseignement de l'EMC, des élèves, des parcours citoyens. @CaptainHistoire <p>Réflexion sur apprendre ou enseigner la laïcité</p>	<p>http://nipcast.com/nipedu-54-laicite/#more-6432</p>
	<p>Le Graffeur CoéXisT : le street-art militant</p>	<p>http://fastncurious.fr/asymetrie/coexist-le-street-art-militant.html/</p>