

L'Inspecteur de l'Education Nationale

à

Mesdames et Messieurs les Directrices et Directeurs d'école

Mesdames et Messieurs les Enseignants

Mesdames et Messieurs les Enseignants spécialisés et membres des antennes du RASED

**NOTE N°4**  
**relative au Carnet de suivi des apprentissages à destination des familles**  
**06 décembre 2016**

Cette note est téléchargeable sur le site Internet de la circonscription, outil régulièrement mis à jour où vous trouverez ressources administratives et pédagogiques, à lire ou à télécharger.

N'hésitez pas à le consulter à cette adresse

**Références :**

[décret n° 2015-1929 du 31 décembre 2015 relatif à l'évaluation des acquis scolaires des élèves et au livret scolaire, à l'école et au collège](#) (article 8<sup>1</sup>)

Arrêté du 31 décembre 2015 portant le modèle national de la synthèse des acquis scolaires de l'élève à l'issue de la dernière année de scolarité à l'école maternelle (JORF n°0002 du 3 janvier 2016, texte n° 11)

**Comment ce livret a-t-il été élaboré ?**

- Au sein de la circonscription, un groupe de travail composé de professeurs des écoles, directrices et directeurs d'écoles maternelles piloté par les conseillers pédagogiques a mené une réflexion sur le Carnet de Suivi des Apprentissages en maternelle afin de produire un outil.
- En prenant appui sur des documents existants, le groupe a élaboré cette proposition de carnet de suivi des apprentissages à destination des parents.

---

<sup>1</sup> « À l'école maternelle, un carnet de suivi des apprentissages permet de rendre compte des progrès de l'élève. Il est régulièrement renseigné par l'enseignant de la classe, selon une fréquence adaptée à l'âge de l'élève. Ce document suit l'élève en cas de changement d'école au cours de sa scolarité en cycle 1.

« Au terme de la dernière année de scolarisation à l'école maternelle, une synthèse des acquis scolaires de l'élève est établie, selon un modèle national fixé par arrêté du ministre chargé de l'éducation nationale. Cette synthèse est renseignée en conseil de cycle par les enseignants du cycle 1. Elle est transmise à l'école élémentaire lors de l'admission de l'élève en première année du cycle 2, cycle des apprentissages fondamentaux, et communiquée aux parents ou au responsable légal de l'élève.

### **De quoi s'agit-il ?**

- Ce carnet de suivi des apprentissages est destiné en priorité aux familles. Il est adaptable. A cet effet, la possibilité d'ajouter des vignettes et légendes peut permettre de répondre à vos choix pédagogiques.
- Il permet également de délivrer des informations professionnelles fondées. C'est pour cette raison que les axes retenus sont indexés sur la fiche de synthèse des acquis de Grande Section. Par ailleurs, même si la progressivité des apprentissages ainsi que la capacité à repérer et illustrer les progrès et acquis des élèves ont été privilégiées, il appartient aux équipes de se l'approprier et de l'amender très certainement pour en faire un outil professionnel interne utile au suivi des apprentissages des élèves.

### **Comment l'utiliser, le mettre en œuvre ?**

- Ce carnet est une proposition qui a pour but d'aider les équipes d'école. Il ne comporte pas de caractère obligatoire si un travail d'équipe a déjà été mené et que le document produit s'inscrit dans le respect des textes en vigueur (cf. références).
- Quelque soit le support choisi, j'invite chaque équipe de cycle 1 à le présenter aux parents afin d'en expliciter les codes de lecture, d'en comprendre les logiques et d'en faciliter l'appropriation.
- J'invite les équipes qui s'empareront de cette proposition à nous faire remonter leurs remarques inscrites dans une logique constructive dans l'intérêt des élèves. Ce document comme ceux que d'autres équipes ont déjà mis en œuvre doit en effet « vivre ». C'est à la lumière des constats que les équipes d'école seront amenées à faire que des évolutions pourront être envisagées. Mme Fleury et M. Douay sont en charge de ce dossier.

*N.B : L'équipe de circonscription reste à votre disposition pour répondre aux questions que vous voudriez bien poser.*

### **Quelques liens :**

Eduscol – Ressources maternelles : Evaluer...

<http://eduscol.education.fr/cid97131/suivi-et-evaluation-a-l-ecole-maternelle.html#lien3>

Eduscol – Synthèse des acquis des élèves en fin d'école maternelle.

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/INDICATEURS\\_DE\\_PROGRES/90/0/50\\_pages\\_1703\\_55\\_1900.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/INDICATEURS_DE_PROGRES/90/0/50_pages_1703_55_1900.pdf)