

FICHE SYNTHÈSE ELEVE (pages 1,2)
PPRE PASSERELLE (pages 3,4)

| | | |
|------------------------------|------------------------------|---------------------|
| Ecole d'origine : | | Enseignant : |
| CM1 <input type="checkbox"/> | CM2 <input type="checkbox"/> | |
| Nom : | Prénom : | Date de naissance : |

| | |
|--|-------------------------------|
| LV1 : Anglais <input checked="" type="checkbox"/> | CHAD : |
| Demande classe Bilangue : Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> <i>uniquement pour le Collège Delvincourt Dieppe</i> | CHAM : |
| | Autre dispositif (ROLL,...) : |

| | | | |
|---|--|--|---|
| PPRE : au cycle 2 <input type="checkbox"/> au cycle 3 <input type="checkbox"/> Niveau : | AP ou APC (AED) : au cycle 2 <input type="checkbox"/> au cycle 3 <input type="checkbox"/> Niveau : | SRAN: au cycle 2 <input type="checkbox"/> au cycle 3 <input type="checkbox"/> Date : | RASED: au cycle 2 <input type="checkbox"/> au cycle 3 <input type="checkbox"/> Date : |
|---|--|--|---|

Autres aides : précisez la nature

Depuis le

| | | | |
|---|--|------------------------------|---|
| Si maintien ou redoublement, en quelle classe ? | Orientation proposée : <input type="checkbox"/> 6 ^{ème} EGPA <input type="checkbox"/> Refus de la famille <input type="checkbox"/> Autres : | Evaluations CM2 ¹ | Français : % Maths : % Si résultats en dessous de 50% : insérer les fiches détaillées par champs |
|---|--|------------------------------|---|

Elève à besoin éducatif particulier :

PAP : PAI :

Saisine MDPH : (date) PPS :

AVS (nb d'heures) :

Observations particulières :

¹ Résultats à l'évaluation nationale (si le conseil de cycle a fait le choix de cette passation) ou au dispositif d'observation des apprentissages à mi-parcours (circonscription)

Liste des attestations de compétences

Assurer la continuité pédagogique (palier 2 du socle commun)

| Compétences | | | | | | | Socle commun | APER | APS |
|------------------------------------|--|--|---|------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| La maîtrise de la langue française | La pratique d'une langue vivante étrangère | Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique | La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication | La culture humaniste | Les compétences sociales et civiques | L'autonomie et l'initiative | | | |
| Oui <input type="checkbox"/> | Oui <input type="checkbox"/> | Oui <input type="checkbox"/> | Oui <input type="checkbox"/> | Oui <input type="checkbox"/> | Oui <input type="checkbox"/> | Oui <input type="checkbox"/> | Oui <input type="checkbox"/> | Oui <input type="checkbox"/> | Oui <input type="checkbox"/> |
| Non <input type="checkbox"/> | Non <input type="checkbox"/> | Non <input type="checkbox"/> | Non <input type="checkbox"/> | Non <input type="checkbox"/> | Non <input type="checkbox"/> | Non <input type="checkbox"/> | Non <input type="checkbox"/> | Non <input type="checkbox"/> | Non <input type="checkbox"/> |

Au vu des résultats et des compétences non acquises, y a-t-il nécessité d'élaborer un « PPRE passerelle » ?

Oui

Non

Si oui se référer page 3

Observation éventuelle pouvant permettre la constitution des classes au collège ou la prise en charge adaptée de l'élève :

Signature de l'enseignant :

Signature du Directeur d'école :

PPRE passerelle pour l'élève

« **VOLET ECOLE** »

COMMISSION DE LIAISON EN JUIN 2018

[circulaire n°211-126 du 26-8-2011](#)

| Domaines | Items | REUSSITE | DIFFICULTE |
|--|---|----------|------------|
| Dire | S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis | | |
| | Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue. | | |
| Lire | Lire (à haute voix, silencieusement) un texte | | |
| | Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne | | |
| | Repérer dans un texte des informations explicites | | |
| Ecrire | Copier sans erreur un texte d'au moins 5 lignes en lui donnant une présentation adaptée | | |
| | Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué | | |
| Vocabulaire | Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient | | |
| Orthographe | Maîtriser l'orthographe grammaticale (sujet, verbe, genre et nombre) | | |
| Nombres et calcul | Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples. | | |
| | Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations (tables de multiplication) | | |
| Géométrie | Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision | | |
| Organisation et gestion de données | Lire quelques représentations simples : tableaux, graphiques | | |
| Avoir un comportement responsable | Respecter les règles de la vie collective | | |
| S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome | Respecter des consignes simples, en autonomie | | |
| | Etre persévérant dans toutes les activités | | |
| | Soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle, etc.) | | |

- **Points d'appuis (attitudes et capacités) :**

| Items prioritairement ciblés pour établir le PPRE passerelle (lors de la commission de liaison) | |
|---|----------------------------------|
| En Français : → → | En Mathématiques : → → |

Signatures du PPRE passerelle :

| Signature du directeur | Signature de l'enseignant | Signature du Principal | Signature du Professeur principal de la classe de 6 ^{ème} | Signature des parents | Signature de l'élève |
|------------------------|---------------------------|------------------------|--|-----------------------|----------------------|
| | | | | | |

RETOUR BILAN DE LA MISE EN ŒUVRE DU P.P.R.E. Passerelle

Pour l'élève.....

« VOLET COLLÈGE »

COMMISSION DE LIAISON AVANT LES CONGÉS D'AUTOMNE 2018-2019

[circulaire n°211-126 du 26-8-2011](#)

| AU COLLEGE | |
|--|--|
| Modalités de mise en œuvre du PPRE passerelle à l'entrée en 6 ^{ème} | |
| Démarche pédagogique engagée dans la classe | |
| Remédiation hors de la classe | |

| Bilan du volet collègue (progrès réalisés) | Suite envisagée | | |
|--|-----------------|-------------------|-------------|
| | ARRET | POURSUITE du PPRE | AMENAGEMENT |
| | | | |

Signature de la personne référente :

Le :